

PESQUISA, RESENHAS  
E DE MAIS  
ATIVIDADES

## A DOCÊNCIA SOB UMA NOVA ÓTICA

Ciências Sociais Aplicadas  
Monitora: Juliana Marques Antunes  
Professora: Jean Albert de Souza Saadi  
Departamento de Direito Privado / Direito da Criança e do Adolescente

Classificação:

Nº do trabalho:

SDV0.117

- (3) desenvolvimento de atividades didático-pedagógicas para melhoria da aprendizagem;
- (3) pesquisa bibliográfica para integração de conteúdos inovadores ao ensino da disciplina;
- (3) desenvolvimento de procedimento metodológico para implementação em sala de aula;
- (3) aplicação de procedimento metodológico em sala de aula;
- (3) desenvolvimento de recursos didático-pedagógicos auxiliares ou complementares à sala de aula formal.
- ( ) outros \_\_\_\_\_ (indicar).

O presente monitor participou durante o período letivo de diversas atividades didático-pedagógicas a fim de aprimorar o processo de ensino relativo ao Direito da Criança e do Adolescente.

Buscou-se estabelecer uma visão interdisciplinar do conteúdo programático, haja vista se tratar de uma matéria optativa aberta a outras áreas de conhecimento, tais como serviço social.

Na prática realizou as seguintes atividades:

a) Organizou grupo de discussão, bem como disponibilizou materiais didáticos nos seguintes sítios:

1. <http://groups.yahoo.com/group/optativa> (1º semestre);
2. [http://br.groups.yahoo.com/group/eca\\_uff](http://br.groups.yahoo.com/group/eca_uff) (2º semestre).

Nos endereços eletrônicos acima foram disponibilizados artigos doutrinários, planejamento das aulas, notícias recentes sobre os temas a serem

discutidos em sala de aula, bem como jurisprudência.

b) Auxiliou na elaboração do planejamento das aulas, a fim de delimitar o conteúdo programático a ser abordado a cada aula, selecionando artigos doutrinários, jurisprudência e temas de debates;

c) Participou da elaboração e seleção de questões para as provas;

d) Realizou um trabalho conjunto de correção de avaliações, supervisionadas pelo professor;

e) Acompanhou todas as aulas ministradas pelo professor-orientador, bem como elaborou/apresentou duas aulas durante o período letivo, abordando questões atinentes à educação, à profissionalização e à prevenção especial das crianças e dos adolescentes;

f) Esteve presente nas palestras interdisciplinares desenvolvidas pelo professor-orientador a respeito de temas polêmicos e atuais;

g) Visitou instituições ligadas à proteção e à aplicação de medidas sócio-educativas (DEGASE).

Sem dúvida, o ponto central da monitoria foi à experiência como docente, desenvolvendo projetos em conjunto com o professor-orientador, a fim de aproximar as diversas áreas de conhecimento com o Direito. Neste sentido, buscou-se transmitir que o conhecimento jurídico não pode ser visto de maneira isolada, devendo andar lado a lado com os outros campos do saber, de forma a dar maior efetividade e aplicabilidade aos direitos inerentes à criança e ao adolescente.

**Bibliografia:**

ISHIDA, Valter Kenji. **Estatuto da Criança e do Adolescente:** doutrina e jurisprudência. 4°. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

LUZ, Valdemar da. **Manual do menor: doutrina, jurisprudência e prática.** São Paulo: Saraiva, 1988.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade. **Curso de Direito da Criança e do Adolescente – aspectos teóricos e práticos.** 3°. ed. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2008.