

PESQUISAS,
RESENHAS E
DEMAIS
ATIVIDADES

SIMULAÇÃO À DOCÊNCIA

Juliana Marques Antunes

Delton R. S. Meirelles

Sessão Simulada: da Pesquisa ao Julgamento – SPP 101

O presente monitor participou durante o período letivo de diversas atividades didático-pedagógicas a fim de aprimorar o processo de ensino relativo à disciplina Teoria Geral do Processo.

Buscou-se estabelecer uma visão prática do conteúdo teórico programático, haja vista se tratar de uma matéria introdutória ao estudo do processo.

Na prática realizou as seguintes atividades:

a) Organizou grupo de discussão, bem como disponibilizou materiais didáticos nos seguintes sítios:

1. http://groups.yahoo.com/group/UFF_TGP_2009_1 (1º semestre);
2. http://groups.yahoo.com/group/UFF_TGP_2009_2 (2º semestre).

Nos endereços eletrônicos supracitados foram disponibilizados materiais de apoio às atividades vinculadas, textos complementares, apostilas jurisprudenciais, doutrinárias e de prática forense, planejamento das aulas e notas periódicas;

b) Elaborou apostila jurisprudencial, destinada a auxiliar os alunos nas questões atinentes à pesquisa de acórdãos;

c) Auxiliou, em conjunto com a monitora da noite, na elaboração de apostila de prática forense, voltada à sessão simulada, de forma a proporcionar uma noção geral dos requisitos essenciais constantes nas principais peças processuais;

d) Desenvolveu recurso didático-pedagógico consistente na criação de

autos físicos, destinados ao acompanhamento processual dos casos simulados, de forma a proporcionar aos alunos uma visão mais clara da seqüência lógica dos atos processuais constantes no processo;

e) Supervisionou os alunos na resolução dos casos concretos desenvolvidos em sala de aula, bem como na execução das atividades vinculadas;

f) Acompanhou todas as aulas ministradas pelo professor-orientador, apresentando diversos estudos de casos durante o período letivo, abordando questões polêmicas atinentes ao direito processual;

g) Redigiu artigo científico e assistiu a palestras relacionadas à disciplina, de modo a aprimorar o conhecimento jurídico.

Sem dúvida, o ponto central da monitoria foi a experiência como docente, desenvolvendo projetos em conjunto com o professor-orientador, a fim de tornar o direito processual menos abstrato aos alunos que iniciam o estudo do direito.

Bibliografia:

- CÂMARA, Alexandre Freitas. Lições de direito processual civil. Vol I. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2007.
- GRINOVER, Ada Pellegrini. Teoria geral do Processo. São Paulo: Malheiros, 2008.
- MOREIRA, José Carlos Barbosa. O novo processo civil brasileiro: exposição sistemática do procedimento. Rio de Janeiro: Forense, 2008.
- SILVA, Ovídio Baptista da. Processo e Ideologia. Rio de Janeiro: Forense, 2004.